

COLLOQUE

Dialogisme, acquisition,
pathologies du langage
& approches socio-interactionnistes

DIAPASO



©Umezaki

2 & 3
JUIN
2022

Sorbonne
Nouvelle



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



UQÀM

CAMPUS NATION
8 AVENUE DE SAINT-MANDÉ
75012 PARIS
SALLE B015

PROGRAMME &
INSCRIPTION
EN LIGNE



Jeudi 2 juin	
9h-9h15	Accueil des participant·e·s
9h15-9h20	Ouverture du colloque Maria Candea <i>Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</i>
9h20-9h30	Mot de bienvenue et présentation du programme des deux journées Comité d'organisation
Session thématique « Dialogisme »	
9h30-10h30	<i>De l'interaction au dialogue : un regard psychosocial</i> Michèle Grossen <i>Université de Lausanne - Institut de psychologie</i>
10h30-10h45	Temps d'interventions libres
10h45-11h15	Pause café
11h15-11h45	<i>Une double approche de l'acquisition du langage au croisement des théories monolingues et plurilingues</i> Mehmet-Ali Akinci & Régine Delamotte <i>Université de Rouen Normandie - DyLiS, UR 7474</i>
11h45-12h15	<i>A propos de certaines tensions caractérisant les interactions et de certains mouvements discursifs interprétatifs caractérisant des entretiens cliniques de recherche</i> Marie Carcassonne <i>Université Paris Dauphine - IRISSO, UMR 7170 1427</i>
12h15-13h45	Pause déjeuner
13h45-14h00	Temps d'interventions libres
Session thématique « Acquisitions atypiques et interaction »	
14h00-15h00	<i>Construction du discours et dialogue avec des enfants dysphasiques : rôle des activités et des conditions d'interlocution</i> Geneviève de Weck <i>Université de Neuchâtel - Institut des Sciences Logopédiques</i>
15h00-15h30	<i>Le potentiel des devinettes par indices pour l'évaluation clinique de l'utilisation du langage</i> Stefano Rezzonico <i>École d'Orthophonie et Audiologie, Université de Montréal - Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain - Institut Universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal</i>

15h30-16h	Pause café
16h00-16h30	<p><i>Analyses et perspectives interlangues sur l'acquisition des morphèmes portant la définitude chez des enfants sourds moyens</i></p> <p>Sarah Teveny¹ & Simon Sundström²</p> <p>¹Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</p> <p>²University of Oslo - Educational Sciences Faculty, Department of Special Needs Education</p>
16h30-17h00	<p><i>"Tu l'as vu toi Star Wars?" : exploration d'un échange conversationnel entre une orthophoniste et un garçon autiste de 10 ans</i></p> <p>Anne-Lise Bénain & Roxane Perrin-Hennebelle</p> <p>Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</p>
17h00-17h15	Temps d'interventions libres
20h	Dîner

Vendredi 3 juin	
9h-9h15	Accueil des participant-es
Session thématique « Acquisition et interaction »	
9h15-10h15	<p><i>Dynamique du dialogue adulte-enfant : variations en solo, en duo ou à plusieurs</i> Aliyah Morgenstern Université Sorbonne Nouvelle - PRISMES, EA 4398</p>
10h15-10h45	<p><i>Conversation et narration : quand les réponses des enfants ne nous 'racontent pas toute l'histoire'</i> Edy Veneziano Université Paris Cité & CNRS LPPS, UR 4057 & MoDyCo, UMR 7114</p>
10h45-11h15	Pause café
11h15-11h30	Temps d'interventions libres
11h30-12h00	<p><i>L'usage des expressions référentielles et des gestes dans les récits d'enfants : analyse multimodale et multifactorielle</i> Camille Dupret & Corrado Bellifemine Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</p>
12h00-12h30	<p><i>Parler à plusieurs en crèche : les reprises, co-construction du sens et expérimentation des formes langagières</i> Naomi Yamaguchi¹ & Tiphanie Bertin² ¹Université Sorbonne Nouvelle - Laboratoire de Phonétique et Phonologie, UMR 7018 ²Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</p>
12h30-13h45	Pause déjeuner
13h45-14h00	Temps d'interventions libres
14h00-14h30	<p><i>Le dialogue scolaire : de l'analyse linguistique et langagière à l'analyse cognitivolangagière et socioculturelle des échanges en classe lors de la lecture d'un album sans texte</i> Elise Vinel Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis - Circeft-Escol, EA 4384</p>
14h30-15h00	<p><i>Parler de ce qu'ON fait et co-construire ce que nous sommes : acquisitions en interactions</i> Marine Le Mené¹ & Stéphanie Caët² ¹Université du Québec à Montréal - CRBLM & ISC ²Université de Lille - Laboratoire STL, UMR 8163</p>
15h00-15h30	Pause café

15h30-16h00	<p><i>Expérience communicative en crèche : participation, implication et mouvements dans le dialogue</i></p> <p>Caroline Masson & Janina Klein</p> <p>Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345</p>
16h00-16h30	<p><i>“Il est pas gentil le prince de Poucelina ?” : dynamique dialogique de l’étayage dans les dialogues entre adultes et enfants à développement typique et atypique</i></p> <p>Christine da Silva-Genest¹ & Caroline Masson²</p> <p>¹Université de Lorraine - DevAH, EA 3450 & ATILF, UMR 7118</p> <p>²Université Sorbonne Nouvelle - CLESTHIA, EA 7345 & ATILF, UMR 7118</p>
16h30-17h00	<p><i>Pour une approche dialogique de la Communication Alternative et Améliorée</i></p> <p>Stéphane Jullien</p> <p>Université de Neuchâtel - Institut des Sciences Logopédiques - ISAAC Francophone</p>
17h00-17h15	Temps d’interventions libres
17h15-17h30	<p>Mot de la fin</p> <p>Comité d’organisation</p>